

AVOIR UN IMPACT DANS UN CONTEXTE D'INSTABILITÉ GÉOPOLITIQUE ET D'ÉMERGENCE RAPIDE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

PRÉSENTÉ PAR

Université Concordia University — John Molson School of Business | HEC Montréal | McGill | Desautels | ESG UQÀM École des sciences de la gestion | UdeS Université de Sherbrooke École de gestion

17 AU 19 JUIN 2027
HÔTEL BONAVENTURE MONTRÉAL

APPEL À PROPOSITIONS (ÉDUCATION)

DATE LIMITE DE SOUMISSION : 11 JANVIER 2027

Le Congrès annuel 2027 de l'Association canadienne des professeurs de comptabilité (ACPC) réunira des chercheurs, des enseignants et des praticiens afin de souligner l'apport durable de la recherche comptable dans un monde marqué par les turbulences géopolitiques et l'essor rapide de l'intelligence artificielle.

Cette année, le congrès se déroulera à Montréal, une métropole dynamique, cosmopolite et riche sur le plan culturel, offrant un cadre idéal pour les échanges intellectuels et l'émergence de nouvelles idées. Nous avons le plaisir d'inviter les participants à soumettre des propositions de séances interactives axées sur la pratique qui contribuent à l'avancement de l'éducation et de l'apprentissage en comptabilité. Les propositions peuvent être soumises en français ou en anglais.

En lien avec le thème du congrès, *Avoir un impact dans un contexte d'instabilité géopolitique et d'émergence rapide de l'intelligence artificielle*, le programme Éducation accueille des propositions qui explorent les façons dont les éducatrices et éducateurs en comptabilité peuvent préparer les personnes étudiantes et la profession à l'avenir.

Parmi les thèmes suggérés :

- Se préparer au nouveau programme professionnel des CPA et à l'avenir de l'éducation comptable
- Intelligence artificielle, technologies émergentes et analytique des données dans l'éducation comptable
- Enseignement, évaluation et intégrité académique à l'ère de l'intelligence artificielle

- Pédagogies innovantes, inclusives et centrées sur l'étudiant, y compris l'apprentissage par le jeu, la ludification et l'apprentissage ludique
- Accessibilité, équité et inclusion dans l'éducation comptable, y compris la réussite étudiante, le sentiment d'appartenance, la rétention et l'engagement
- Durabilité, éthique et ESG dans l'éducation comptable
- Perspectives autochtones et réconciliation dans l'éducation comptable
- Apprentissage expérientiel, études de cas réelles et apprentissage intégré au travail
- Éducation comptable en ligne, hybride et enrichie par la technologie
- Innovation, intégration et renouvellement des programmes d'études
- Innovation en matière d'évaluation, apprentissage authentique et analytique de l'apprentissage
- Rapprocher le milieu universitaire, la profession comptable et la pratique, notamment pour répondre à l'évolution des attentes en milieu de travail
- Former des diplômés prêts pour l'avenir : compétences professionnelles, jugement et préparation à la carrière
- Perfectionnement professoral, développement des compétences et innovation pédagogique
- Apprentissage ou formation continue, microcertifications et parcours alternatifs en comptabilité
- L'éducation comptable dans un contexte d'instabilité et de changement rapide, y compris l'incertitude géopolitique et économique

Ces thèmes sont proposés à titre indicatif seulement et ne constituent pas une liste exhaustive. Nous accueillons également les propositions portant sur d'autres enjeux émergents, innovations et défis qui façonnent l'avenir de l'éducation comptable.

Les communications portant sur des recherches en éducation comptable doivent être soumis dans le cadre de l'Appel à communications (Recherche).

Les consignes détaillées pour la soumission des propositions sont disponibles sur le site Web de l'ACPC. Au moins un auteur de chaque proposition soumise doit être membre de l'ACPC. Des renseignements supplémentaires sur les avantages liés à l'adhésion sont également accessibles sur le site Web de l'ACPC. Les auteurs seront informés de la décision du comité au début du mois de mars 2027.

Anna Czegledi, Conestoga College
Présidente du programme Éducation, Congrès annuel 2027 de l'ACPC